

Innovación docente y buenas prácticas:

EVIDENCIAS CLÍNICAS-EDUCATIVAS PARA TRANSFORMAR LAS AULAS

SÁBADO, 16 NOVIEMBRE 2024

1



Ponencia: **Desmitificando el Trastorno de Espectro Autista**

9.30 - 10.45h.

Una visión basada en evidencias científicas sobre los aspectos neurobiológicos y clínicos del TEA. Se discutirá la variabilidad en la presentación de síntomas y las diferencias individuales. Además, se examinarán los mitos comunes y conceptos erróneos que rodean al TEA, proporcionando una comprensión más clara y precisa de las necesidades y potencialidades de los niños. Se ofrecerán estrategias específicas para docentes, enfocadas en la detección temprana de señales de alerta, así como en las necesidades de intervención tanto en las primeras etapas del desarrollo como en la adolescencia.

Francisco Rodríguez - Doctor en Psicología. Asesor UDEN-GiuntiPsy

2



Taller práctico: **Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación**

Aula 1

11.00 - 12.30 h.

12.30 - 14.00 h.

Herramientas y estrategias para mejorar la comunicación del alumnado con dificultades en el habla y el lenguaje. A lo largo del taller, exploraremos diversas tecnologías y métodos, incluyendo el uso de pictogramas, tableros de comunicación y dispositivos electrónicos de asistencia, que facilitan la expresión y comprensión de ideas. Promovemos un enfoque inclusivo y personalizado y cómo estos recursos pueden integrarse en entornos educativos y terapéuticos.

Carolina Pérez - Maestra de Audición y Lenguaje

Marta LaFuente - Logopeda

3



Taller práctico: **Procesamiento sensorial y aprendizaje: estrategias de integración sensorial en el entorno escolar**

Aula 2

11.00 - 12.30 h.

12.30 - 14.00 h.

La integración sensorial y su impacto en el aprendizaje en el entorno escolar. Aprenderemos estrategias efectivas de integración sensorial que permiten a los estudiantes regular sus emociones y comportamientos, mejorar su capacidad de atención y participación en el aula y promover un ambiente de aprendizaje inclusivo.

Sara Chulvii - Terapeuta ocupacional

Innovación docente y buenas prácticas:

EVIDENCIAS CLÍNICAS-EDUCATIVAS PARA TRANSFORMAR LAS AULAS

SÁBADO, 23 NOVIEMBRE 2024

1



Ponencia:

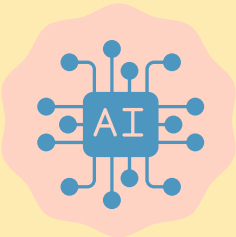
Impacto de redes y pantallas en la infancia y adolescencia

9.30 - 10.45h.

Las últimas investigaciones apuntan cómo el uso de dispositivos digitales y la exposición a redes sociales afectan el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Se discutirán temas como la sobreestimulación sensorial, retraso en el desarrollo del lenguaje, regulación emocional, ciberacoso, impacto en el sueño y la actividad física, así como la adicción a las pantallas, autoimagen, ansiedad, depresión y control de impulsos por uso prolongado de dispositivos. Además de proporcionar estrategias prácticas a los docentes para establecer límites saludables y seleccionar contenido apropiado.

Iria Rodríguez - Psiquiatra

2



Taller práctico:

IA en Educación Especial

Material necesario: tablet / ordenador

Aula 1

11.00 - 12.30 h.

12.30 - 14.00 h.

Creación de materiales educativos innovadores utilizando IA, adaptándolos a las necesidades individuales de cada niño para potenciar su aprendizaje. Descubriremos cómo las herramientas de IA pueden personalizar contenidos, generar recursos didácticos y ofrecer soluciones interactivas que revolucionarán el enfoque educativo. Buscamos integrar la tecnología de manera efectiva, asegurando un aprendizaje inclusivo y dinámico para todos los estudiantes.

Benjamin Pitters - Auxiliar inglés

Rubén G. Navamuel - Ingeniero Telecomunicaciones

3



Taller práctico:

Estimulación cognitiva en el aula

Aula 2

11.00 - 12.30 h.

12.30 - 14.00 h.

Prácticas y estrategias para fomentar el desarrollo cognitivo de los estudiantes en el aula. Aprenderemos a diseñar y aplicar ejercicios que estimulen habilidades cognitivas esenciales como la atención y las funciones ejecutivas, desde la importancia del juego como medio de aprendizaje, mostrando cómo un programa de estimulación cognitiva aplicado en Educación Especial, puede ser integrado en el plan de estudios para hacer el aprendizaje más atractivo y efectivo.

Antonella Timarchi - Psicóloga

Laura Plaza - Psicopedagoga